

BIBLIOGRAFIA PARA LEITURA

1. BIBLIOGRAFIA REFERENTE À QUESTÃO EPISTEMOLÓGICA

ARENDT, Hannah. **A condição humana**. 4.ed. Rio de Janeiro: Forense, 1989.

ASSMANN, Hugo. **Reencantar a educação** – rumo à sociedade aprendente. 4.ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

CAPRA, Fritjof. **A teia da vida**: uma nova compreensão dos sistemas vivos. São Paulo: Cultrix, 1996.

_____. **As conexões ocultas**: ciência para uma vida sustentável. São Paulo: Cultrix, 2002.

DARWIN, Charles. **A origem das espécies por meio da seleção natural ou a preservação das raças favorecidas na luta pela vida**. Tradução de André Campos Mesquita. São Paulo: Escala, s.d. tomo I, II e III.

DEMO, Pedro. **A dialética da felicidade**: insolúvel busca de solução. Petrópolis: Vozes, 2001. V. II.

LASZLO, Ervin. **Conexão cósmica**. Trad. De Franklin R. F. Gonçalves. Petrópolis: Vozes, 1999.

LEVY, Pierre. **O que é o virtual**. São Paulo: Ed. 34, 1999.

_____. **Cibercultura**. Trad. Carlos I. da Costa. São Paulo: Ed. 34, 2000.

MATURANA, Humberto; VARELA, Francisco. **A árvore do conhecimento**: as bases biológicas do entendimento humano. São Paulo: Psy, 1999.

_____. **De máquinas e seres vivos**: autopoiese – a organização do vivo. 3.ed. Porto Alegre: ArtMed. 1997.

MATURANA, Humberto; REZEPKA, Sima Nisis de. **Formação humana e capacitação**. Petrópolis: Vozes, 2000.

MORAES, Maria Cândida. **O paradigma educacional emergente**. São Paulo: Papirus, 1997.

_____. **Educar na biologia do amor e da solidariedade**. Petrópolis: Vozes, 2003.

MORIN, Edgar. **Amor, poesia e sabedoria**. Trad. de Edgar de Assis Carvalho. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil 1999.

NICOLESCU, Basarab. **O manifesto da transdisciplinaridade**. Trad. De Lúcia Pereira de Souza, São Paulo: Trion, 1999.

NIETZSCHE, Friedrich. **Humano, demasiado humano**. São Paulo: Cia das Letras, 2005.

TORRES, Patrícia Lupion (org.). **Alguns fios para entretecer o pensar e o agir**. Curitiba: SENAR-PR, 2007. v. 1.

2. BIBLIOGRAFIA REFERENTE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO

ALMEIDA, Fernando José de. **Educação e Informática: os computadores na escola**. 2.ed. São Paulo: Cortez, 1988.

_____. **Projeto Nave - Educação à distância** – formação de professores em ambientes virtuais e colaborativos de aprendizagem. São Paulo: s.n., 2001.

BELLONI, Maria Luisa. **Educação a distância**. Campinas: Autores Associados, 1999.

CASTRO, Claudio Moura. **O computador na escola: como levar o computador à escola**. Rio de Janeiro: Campus, 1988.

CHARTIER, R. **A aventura do livro: do leitor ao navegador**. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1998.

COSCARELLI Carla Viana (org.). **Novas tecnologias, novos textos, novas formas de pensar**. 3.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

COSTA, A M. N. da. **Na malha da rede** – os impactos íntimos da internet. Rio de Janeiro: Campus, 1998.

FAZENDA, Ivani; ALMEIDA, Fernando José de; VALENTE, José Armando et al. **Interdisciplinaridade e novas tecnologias: formando professores**. Mato Grosso: UFMT, 1999.

FERNANDES, João Viegas. **Saberes, competências, valores e afectos necessários ao bom desempenho profissional do/a professor/a** Lisboa: Platano, 2001.

FIorentini, Leda Maria Rangearo. MORAES, Raquel de Almeida (orgs.). **Linguagens e interatividade na educação a distância**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

FREIRE, F. M. P., PRADO, M. E. B. B. **O computador em sala de aula: articulando saberes**. Campinas: NIED, 2000.

GIROUX, Henry A. **Os professores como intelectuais** – rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem. Porto alegre: ArtMed, 1997.

GOMEZ, margarita Victoria. **Educação em rede: uma visão emancipadora**. São Paulo: Cortez, 2004.

GONSALVES, Elisa Pereira; NERY, Ana Clara Bortoleto (orgs.). **Na rede da escola**. Campinas: Alínea, 2002.

LITWIN, Edith (org.). **Tecnologia educacional** – política, histórias e propostas. Porto Alegre: ArtMed, 1997.

LOLLINI, Paolo. **Didática e computador: quando e como a informática na escola**. São Paulo: Loyola, 1991.

LUCENA, C.; FUKS, H. **A educação na era da internet**. Rio de Janeiro: Clube do futuro, 2000.

MAIA, Carmem. **Guia Brasileira do educação a distância**. São Paulo: Esfera, 2001.

MEIRELLES, F. **Informática**. São Paulo, Makron Books, 1999.

_____. **Cultura escrita, literatura e história**. Porto Alegre: ARTMED, 2001.

MERCADO, Luiz Paulo Leopoldo. **Formação continuada de professores e novas tecnologias**. Maceió: Edufal, 1999.

MORAES, R.A. **O que você precisa saber sobre informática na educação**. Rio de Janeiro, DP e A Editora, 2000.

MORAN, José Manuel; MASETTO, Marcos; BEHRENS, Marilda. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. São Paulo: Papirus, 2000.

MORAN, J. M. **Leitura dos meios de comunicação**. São Paulo: Editora Pancast, 1993

MORIN, E. **Para sair do século XX**. Trad. Vera Azambuja Harvey. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1986.

_____. **A cabeça bem feita – repensar a reforma – reformar o pensamento**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

_____. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2000.

NARDI, Bonnie; O'DAY, Vicki. **Information Ecologies – using technology with heart**.

Massachusetts: MIT, 1999.

NÓVOA, Antonio (org.) **Vidas de professores**. Coimbra: Porto, 1992.

OLIVEIRA, Ramon de. **Informática educativa: dos planos e discursos à sala de aula**. São Paulo: Papirus, 1997.

PACHECO, E. D. (org.). **Televisão, criança, imaginário e educação: dilemas e diálogos**. Campinas: Papirus, 1998.

PAIS, Luiz Carlos. **Educação escolar e as tecnologias da informática**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

PAPERT, Seymour. **A máquina das crianças – repensando a escola na era da informática**. Porto Alegre: ArtMed, 1994.

PERRENOUD, Philippe. **10 Novas competências para ensinar**. Porto Alegre: ArtMed, 2000.

PRETTI, Orestes (org.). **Educação a distância: construindo significados**. Brasília: Palno, 2000.

SANCHO, Juana Maria. (org.). **Para uma tecnologia educacional**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

_____. **Tecnologias para melhorar a educação**. Porto Alegre: ArtMed, 2008.

SOARES, Ângelo dos Santos. **O que é informática**. 2.ed. São Paulo: Brasiliense, 1998. Coleção Primeiros Passos.

SOBRAL, Adail. **Internet na escola: o que é, como se faz**. São Paulo: Loyola, 1999.

TAJRA, Sanmya Feitosa. **Informática na educação: novas ferramentas pedagógicas para o professor da atualidade**. 4.ed. São Paulo: Érica, 2004.

TENÓRIO, Robinson Moreira. **Computadores de papel: máquinas abstratas para um ensino concreto**. São Paulo: Cortez, 1991. Coleção Polêmicas de Nosso Tempo.

TORRES, Patrícia Lupion (org.). **Alguns fios para entretecer o pensar e o agir**. Curitiba: SENAR-PR, 2007. v.2.

VALENTE, Carlos; MATTAR, João. **Second life e web 2.0 na educação: o potencial revolucionário das novas tecnologias**. São Paulo: NOVATEC, 2007.

VALENTE, José Armando (org.). **O computador na sociedade do conhecimento**. Campinas: NIED, 1999.

VALENTE, José Armando. **O uso inteligente do computador na educação**. **Revista Pátio**. n.º 01. Porto Alegre, Editora Artes Médicas, 1997.

VIEIRA, Alexandre Thomaz; ALMEIDA, Maria Elizabete; ALONSO, Mirtez. (orgs.). **Gestão educacional e tecnologia**. São Paulo: Avercamp, 2003.

WEISS, Alba Maria Lemme; CRUZ, Mara Lúcia R. M. da. **A informática e os problemas escolares de aprendizagem**. 2.ed. Rio de Janeiro: DP&A, 1999.

3. TESES E DISSERTAÇÕES

ALMEIDA, Maria Elizabeth. **Informática e educação** – diretrizes para uma formação reflexiva de professores. São Paulo: PUC, 1996. Dissertação de mestrado em Educação – Currículo.

_____. **O computador no ensino**: contextualizando a formação de professores. São Paulo: PUC, 2000. Tese de doutorado em Educação – Currículo.

ANDRADE, Pedro Ferreira de. **Novas tecnologias em informática** – a formação de professores multiplicadores para o PROINFO. São Paulo: PUC, 2000. Dissertação de mestrado em Educação – Currículo.

BURAK, Dionísio. **Modelagem matemática**: ações e interações no processo ensino-aprendizagem. Campinas: UNICAMP, 1992. Tese de doutorado em Educação.

CARVALHO, Marlene Araújo de. **A prática pedagógica como fundamento para se repensar a formação de professores**. São Paulo: PUC, 1998. Tese de doutorado em supervisão e currículo.

MACIEL, Margareth de Fátima. **Informática no ensino fundamental** – um estudo sobre o software Micromundos. Guarapuava: UNICENTRO/UNICAMP, 1998. Dissertação de mestrado em Educação.

_____. **Formação de professores do ensino fundamental** – valorizando o prazer e a alegria em ambientes informatizados de aprendizagem. São Paulo: PUC, 2003. Tese de doutorado em Educação - Currículo.

MARINHO, Simão Pedro P. **Educação na era da informação**: os desafios na incorporação do computador à escola. São Paulo: PUC, 1998. Tese de doutorado em Educação – Currículo.

MELLO FILHO, Heródoto Bento De. **Design Matrizítico**: design de artefatos e ambientes de conversação como parte do design dos domínios do hominizar hospedeiros. Florianópolis: UFSC, 2006. Tese de doutorado em Engenharia de produção.

RAMOS, Edla Maria Faust. **Análise ergonômica do sistema hipernet buscando o aprendizado da cooperação e da autonomia**. Porto Alegre: UFRGS, s.d. Tese de doutorado em Engenharia de Produção.

4. FRAGMENTOS EM PORTUGUÊS

MANTOAN, Maria Teresa E. **Processo de conhecimento** – tipos de abstração e tomada de consciência. Campinas: NIED, s.d.

MATURANA, Humberto. **Cognição e transdisciplinaridade**. Itatiba, São Paulo: abr. 1999.

_____. As bases biológicas do aprendizado. In: **Dois pontos**. 1993.

MORAES, Maria Cândida. **Reflexão e desenvolvimento humano em ambientes informatizados**. Santiago do Chile, jan. 1999. Mimeo.

_____. **Paradigma e mudança**. São Paulo: PUC, 2000.

_____. **Tecendo a rede, mas com que paradigma?** São Paulo: PUC, 2000. Mimeo.

_____. **Mediação sob o enfoque sistêmico**. São Paulo: PUC, 2000.

_____. **Descobrimos o fluxo e aprendendo a desfrutar da aprendizagem e da vida**. São Paulo: PUC, 2000. Mimeo.

_____. **Sentipensar sob o olhar autopoietico** – estratégias para reencantar a educação. São Paulo: PUC, 2001.

RAMOS, Edla Maria Faust. **O aprendizado da cooperação e da autonomia no uso da hiperNet**. Porto Alegre: UFRGS, s.d.

RUIZ, Alfredo. **Los aportes de Humberto Maturana a la psicoterapia**. Santiago do Chile: Instituto de Terapia Cognitiva – INTECO. S.d.

5. FRAGMENTOS EM INGLÊS

LASZLO, Ervin. **Human evolution in the third millennium**. Budapest: The General Research Group.

MATURANA, Humberto. **Metadesign** – human beings versus machines, or machines as instruments of human designs? Instituto de Terapia Cognitiva, 1998.

_____. **Ontology of observing** – the biological of self consciousness and the physical domain of existence. Santiago do Chile: Instituto de Terapia Cognitiva, s.d.

NARDI, Bonnie A. **Studying context**: a comparison of activity theory, situated action models, and distributed cognition. MIT, 1996.

RUIZ, Alfredo. **The contributions of Humberto Maturana to the sciences of complexity and psychology**. Santiago do Chile, Instituto de Terapia Cognitiva, 2000.